



Tips och idéer på hur arbeta med tallinjen

Svårigheter i matematik kan ta sig uttryck i svårigheter med att behärska talraden och tallinjen. Att behärska talraden och röra sig på tallinjen har betydelse för barns matematiska utveckling. Svårigheterna blir ofta tydligare då man utökar talområdet till över hundra. T.ex. om man frågar vad som kommer efter 109, kan barnet svara 200. Det är av betydelse att mångsidigt jobba med tallinjen så att barnen får en förståelse för tallinjen.

Nedan följer exempel hur arbeta med talområdet 0-1000.

1. Skriv ut tio tallinjer.
2. Sätt ut 0 i början och 100 i slutet. Du kan eventuellt märka ut tiotalen och femmorna.
3. Be barnet placera ut tal på tallinjen. Talen kan vara skrivna på små papperslappar (t.ex. färdiga talkort) eller barnen kan skriva ut talen på tallinjen.
 - Diskutera talens placering och avståndet mellan talen.

OBS! Innan du övergår till större talområde är det viktigt att försäkra sig om att barnet

obehindrat rör sig på talområdet 0-100.

4. Gör en ny tallinje som går från 100 till 200. Gör samma övning som med talområdet 0-100.
 - Ifall barnet har svårigheter med det större talområdet, behåll tallinjen 0-100 på väggen.

Upprepa övningen med alla hundramellanrum (0-100, 100-200, 200-300, ... , 900-1000).

5. Sätt ihop tallinjerna 0-100, 100-200, 200-300, ... ,900-1000 till en lång tallinje. Bitarna av den långa tallinjen kan användas t.ex. som pussel så att barnet skall snabbt bygga ihop tallinjen av bitarna.
(Placera bitarna på varandra så att inte hundratalen upprepas.)

6. När tallinjen är klar kan man göra olika övningar med hela tallinjen.
 - Flytta dig till talet 25, 270 osv.
 - Ge tallinjen ett innehåll, t.ex. ”Det är 165 km från Åbo till Helsingfors. Ifall Åbo är här, var är då Helsingfors? Karis är mellan Åbo och Helsingfors, det är 118 km till Karis från Åbo. Var är Karis?”

7. Diskutera med barnet hur tallinjen är uppbyggd, ser de mönster, tal som upprepar sig osv.
 - Vad är mittemellan talen 0 och 10 (0 och 100, 0 och 1000, 0 och 2000 osv.)?
 - Vilket tal kommer strax före 100, 200, 300, ... ?
 - Vilket tal kommer strax efter 109, 190, 199, ... ?

8. Diskutera med barnen om vilka strategier de använder för att hitta olika tal. Låt barnen berätta olika strategier och fundera tillsammans på effektiva strategier. I diskussionen lär sig barnen av varandra och utvecklar nya strategier.

9. Jobba med olika typer och olika långa tallinjer som alla representerar tallinjen 0-1000. Ha tallinjerna på golvet, väggen, trappan, bordet, ute, inne...

