

BANUCA

Basic Numerical and Calculation Abilities

Lukukäsitteen ja laskutaidon hallinnan testi

Тест на понимание чисел и умение считать

Руководство

Venäjä

русский

перевод

Oleksandr Maslov




© 2003

Pekka Räsänen

Страница 2 - Задание 1: Сравнение: количество

Замечание: Убедитесь, что у всех открыта страница 2.

В углу каждой страницы есть ключ-картинка, который вы можете использовать, чтобы убедиться, что все экзаменуемые нашли нужную страницу.

| | |
|-------------------|---|
| Ключ страницы: |  птица |
|-------------------|---|

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!

Здесь, в затемнённой области, *(Используя свой буклет, укажите экзаменуемым место, о котором вы говорите)* вы видите два прямоугольника, в каждом из которых разное количество кругов. Посмотрите на первый образец. Прямоугольник, в котором больше кругов, зачеркнут. *(Покажите)* То же сделано и во втором образце. Сделайте так же для оставшихся пар прямоугольников – зачеркивайте прямоугольник, в котором больше кругов. Не надо считать круги, перечеркивайте тот прямоугольник, который вам кажется, что содержит больше кругов.


Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 3 минуты (если все готовы раньше, переходите к следующему заданию)

Ровно через 3 минуты экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 3 – Задание 2: Сложение однозначных чисел

| | |
|-------------------|--|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 3 |
| Ключ страницы: |  мышь |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!


Здесь (*Используя свой буклет, укажите экзаменуемым место, о котором вы говорите*) вы видите два числа и знак плюс (+). Это значит, что вам необходимо сложить эти два числа вместе. Например, если у вас есть 2 и к ним вы прибавите 1, то в результате у вас получится 3. (*Покажите*) Ответ вписан в специально отведенное для этого место - прямоугольник. В следующем примере показано сложение чисел 1 и 9. Попробуйте решить как можно больше примеров. Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 4 минуты

Ровно через 4 минуты экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 4 – Задание 3: Соответствие: Количество и число

| | |
|-------------------|---|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 4. |
| Ключ страницы: |  мяч |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!

В этом задании вам необходима зачеркнуть число, которое выражает количество точек в соседней картинке. Посмотрите на первый образец. *(Покажите, используя свой буклет)* Здесь на картинке две точки, поэтому из чисел зачёркнуто число “два”. В следующем образце *(покажите)* пять точек и зачёркнуто число пять.

В оставшихся задачах зачеркните число выражающее количество точек на картинке. Когда закончите, положите карандаш на стол.


Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 4 минуты

Ровно через 4 минуты экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 5 – Задание 4: Вычитание

| | |
|-------------------|--|
| Замечание: | Убедитесь, что у все открыта страница 5. |
| Ключ страницы: |  цветок |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!

Здесь *(Используя свой буклет, укажите экзаменуемым место, о котором вы говорите)* вы видите два числа и знак минус (-). Это значит, что вам необходимы вычесть последнее число из первого. Если у вас есть 2 и из них вы вычите 1, то в результате у вас получится 1. *(Покажите)* Ответ вписан в специально отведенное для этого место – прямоугольник. *(Покажите)* В следующем примере из пяти вычтен один.

Попробуйте решить как можно больше примеров. Когда закончите, положите карандаш на стол.


Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 4 минуты

Ровно через 4 минуты экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 6 – Задание 5: Числовые последовательности

| | |
|-------------------|---|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 6 |
| Ключ страницы: |  муравей |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!

Здесь вы видите два следующих один за другим числа – два и три.
(Покажите место, о котором идет речь, используя свой буклет). Какое число идет дальше? После двух и трех идет четыре.

Точно так же напишите в пустом прямоугольнике число, которое идет следующим после написанных чисел. Начнем от сюда *(покажите)*: пять, шесть, что идет дальше?


Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 4 минуты

Ровно через 4 минуты экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 7 – Задание 6: Сравнение чисел

| | |
|-------------------|--|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 7. |
| Ключ страницы: |  слон |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!

На этой странице написаны строки с числами. *(Покажите, используя свой буклет)* В каждой строке найдите самое большое число и зачеркните его. Посмотрите на образец. *(Покажите образец, используя свой буклет)* В этой строке написаны числа 2, 4, 1 и 3. Из них самое большое число – это четыре. Поэтому оно зачёркнуто. Продолжите со следующей строки, в которой 2, 3, 7 и 6.

Когда закончите, положите карандаш на стол.


Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 4 минуты

Ровно через 4 минуты экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 8 – Задание 7: Сопоставление вербальных и письменных чисел.

| | |
|-------------------|--|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 8. |
| Ключ страницы: |  собака |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!

На этой странице написаны строки с числами. *(Покажите, используя свой буклет.)* Для каждой строки я буду говорить одно число, которое есть в этой строке. Ваша задача – найти и зачеркнуть это число. У вас будет время, чтобы сделать это, перед тем как я скажу число из следующей строки. Посмотрите образец в первой строке. Я говорю “четыре”.

Находим в этой строке число четыре – оно зачёркнуто.

Теперь ваша очередь.

Возьмите ваши карандаши.

В следующей строке перечеркните число “девять”. “Девять”.

| | |
|------------|--|
| Замечание: | Говорите числа медленно и разборчиво, повторяя каждое число один раз. Вы говорите: “В следующей строке зачеркните число XX, XX”. |
|------------|--|

| | |
|------------|---|
| Подсказка: | Если вы заметили, что экзаменуемый(е) путаются, в какой строке искать, вы можете использовать букву, с которой начинается строка, в качестве подсказки: “В строке, которая начинается с буквы Y <i>(Можете написать букву на доске)</i> , зачеркните число XX, XX. |
|------------|---|

Продолжительность: Дайте экзаменуемым 20 секунд для каждого числа.


Числа для произношения вслух:

| | |
|--------|--------------------------|
| 9 | девять |
| 18 | восемнадцать |
| 25 | двадцать пять |
| 73 | семьдесят три |
| 102 | сто два |
| 504 | пятьсот четыре |
| 4 012 | четыре тысячи двенадцать |
| 10 004 | десять тысяч четыре |

После произношения последнего числа и 20-ти секунд на ответ, экзаменатор говорит:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 9 – Задание 8: Решение примеров

| | |
|-------------------|---|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 9. |
| Ключ страницы: |  велосипед |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!


Здесь вы видите вычисления с маленькими и большими числами.
(Покажите, используя свой буклет) Решите как можно больше примеров.
Обращайте внимание на то, какой пример – на сложение или на вычитание. Вписывайте ваши ответы в пустые прямоугольники.
Когда закончите, положите карандаш на стол.
Можете взять ваши карандаши и приступить к выполнению задания.”

Продолжительность: максимум 6 минут

Ровно через 6 минут экзаменатор говорит экзаменуемым:

Очень хорошо, теперь положите ваши карандаши на стол и переверните следующую страницу.

Страница 10 – Задание 9: Арифметические выводы

| | |
|-------------------|---|
| Замечание: | Убедитесь, что у всех открыта страница 10. |
| Ключ страницы: |  кошка |

Экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Не берите ваши карандаши, пока я не скажу. Слушайте внимательно!”

Здесь с левой стороны (*Покажите место, используя свой буклет*) три числа, которые образуют последовательность. С другой стороны (*покажите*) несколько чисел (варианты), из которых только одно подходит для продолжения последовательности.

Посмотрите на первую строку. Она начинается один, два, три. Из предложенных вариантов число четыре лучше всего подходит для продолжения последовательности: один, два, три, четыре. Поэтому четыре зачёркнуто. В следующей строке числа 2, 4, 6, а продолжает последовательность число 8.

Продолжите со следующей строки. Зачёркивайте только одно число, которое, по вашему мнению, является наиболее подходящим для продолжения последовательности.

У вас есть восемь минут для выполнения этого задания. Можете взять ваши карандаши и начинать.

Продолжительность: максимум 8 минут

Ровно через 8 минут экзаменатор говорит экзаменуемым:

“Положите ваши карандаши на стол. Экзамен окончен. Спасибо за проделанную работу и старание.”