

MATEMATIK - KONTROLLBLANKETT: ÅRSKURS 1 - VINTER

Poängsättning: Varje rätt svar ger ett poäng och varje fel svar ger noll poäng. Om barnet har gett flera svarsalternativ på samma uppgift poängsätts uppgiften med noll poäng. Även obesvarade uppgifter ger noll poäng.

ANTALSUPPFATTNING (ATU)

Jämförelse av storlek - större



Hur mycket större är 5 än 3?	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	2	5
3	2	5		
Hur mycket större är 6 än 2?	<table border="1"><tr><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	5	3	4
5	3	4		
Hur mycket större är 7 än 4?	<table border="1"><tr><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	3	5
4	3	5		

Jämförelse av storlek - mindre



Hur mycket mindre är 2 än 4?	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	2	1
3	2	1		
Hur mycket mindre är 3 än 7?	<table border="1"><tr><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	5	3	4
5	3	4		
Hur mycket mindre är 5 än 8?	<table border="1"><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	4	3
2	4	3		

FÖRSTÅELSE FÖR MATEMATISKA SAMBAND (FMS)

Talföljder



Vilket är det följande talet? (6 8 10 _)	<table border="1"><tr><td>14</td><td>16</td><td>12</td></tr></table>	14	16	12
14	16	12		
Vilket är det följande talet? (4 7 10 _)	<table border="1"><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr></table>	11	12	13
11	12	13		
Vilket är det följande talet? (5 10 15 _)	<table border="1"><tr><td>20</td><td>25</td><td>30</td></tr></table>	20	25	30
20	25	30		



Vilket är det följande talet? (7 6 5 _)	<table border="1"><tr><td>8</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	8	4	5
8	4	5		
Vilket är det följande talet? (9 7 5 _)	<table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	3	4	6
3	4	6		
Vilket är det följande talet? (9 6 3 _)	<table border="1"><tr><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr></table>	4	2	0
4	2	0		

ARITMETISKA BASFÄRDIGHETER (ABF)

Addition med symboler



5+3	<table border="1"><tr><td>8</td></tr></table>	8	3+7	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10
8					
10					
6+4	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10	9+3	<table border="1"><tr><td>12</td></tr></table>	12
10					
12					
9+7	<table border="1"><tr><td>16</td></tr></table>	16	4+8	<table border="1"><tr><td>12</td></tr></table>	12
16					
12					
7+8	<table border="1"><tr><td>15</td></tr></table>	15	6+9	<table border="1"><tr><td>15</td></tr></table>	15
15					
15					

Subtraktion med symboler



8-5	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	9-2	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7
3					
7					
15-9	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6	11-8	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3
6					
3					
12-3	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9	13-6	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7
9					
7					
10-4	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6	16-7	<table border="1"><tr><td>9</td></tr></table>	9
6					
9					

Addition, komplettering



5+_=7	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	_+2=6	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
2					
4					
2+_=10	<table border="1"><tr><td>8</td></tr></table>	8	_+5=9	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
8					
4					

Subtraktion, komplettering



5-_=2	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	_ -3=1	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4
3					
4					
10-_=4	<table border="1"><tr><td>6</td></tr></table>	6	_ -5=3	<table border="1"><tr><td>8</td></tr></table>	8
6					
8					