

Kysymyslaatikko lukemiseen liittyvien valmiuksien arvioimiseksi

Ympyröi se taitotaso, mikä lähinnä vastaa lapsen osaamista. Kun mietit lapsen taitotasoa, vertaa lapsen taitoja normaalisti kehittyneen ikätoverin taitoihin.

Arviointi: Käytä arviointiasteikkoa 0-2 kuvaamaan lapsen taitojen hallintaa.

0=Lapsella ei ole vaikeuksia, taidot ovat hyvin hallinnassa

1=Lapsella on lieviä vaikeuksia, taidot ovat vasta kehittymässä

2=Lapsella on selkeitä vaikeuksia ja taitoja olisi hyvä harjoitella

Lukemisvalmiuteen läheisesti liittyviä esikouluikäisen taitoja		
Herkkyyys äänneille (esim. Kuuleeko lapsi missä sanoista taulu – lasi – keinu kuuluu ääni "s"?)	0	1 2
Kirjainten tunteminen	0	1 2
Muistaminen (Muistaako lapsi esim. toisten lasten nimiä, laulun sanoja, loruja?)	0	1 2
Nimikkeiden löytämisen sujuvuus (Löytääkö lapsi tuttujen asioiden ja esineiden nimet sujuvasti muististaan?)	0	1 2
Puheen selkeys (Onko lapsen puheessa paljon epätarkkuutta esim. äännevirheitä, äänneiden korvautumisia toisella, sanojen äänneasun yksinkertaistumista tai omia sanoja?)	0	1 2
Sanavarasto (Onko lapsella nimi yleisesti esiintyvillä asioilla ja esineillä?)	0	1 2
Käsitteiden hallinta (Hallitseeko lapsi käsitteitä esimerkiksi värejä, muotoja, kokoja, tai yläkäsitteitä, aika- ja sijaintikäsitteitä?)	0	1 2
Sanojen, puheen ja ohjeiden ymmärtäminen	0	1 2